

上海交通大学医学院

2021-2022 学年本科教学质量报告

一、学校概况

上海交通大学医学院位于创新求索、文化荟萃、包容并蓄的黄浦腹地，红墙映日、梧桐环绕。其前身是由圣约翰大学医学院(1896-1952)、震旦大学医学院(1911-1952)、同德医学院(1918-1952)于1952年全国高等学校院系调整时合并而成的上海第二医学院，1985年更名为上海第二医科大学。1997年学校通过了“211工程”立项。2005年7月，上海交通大学与上海第二医科大学合并，成立了新的由教育部、上海市政府重点共建的上海交通大学医学院，进入“985”高校行列。2010年11月，学院成为卫生部与教育部合作共建的第一批十个重点高校中的一员。

七轶弦歌、医路芳华。历经百余年的春华秋实和七十载的风雨征程，医学院秉持“团结、勤奋、求实、进取”的院训及“博极医源、精勤不倦”的学院精神，始终以谋国家之强盛、求科学之真知、践医学之神圣为己任，与时代齐奋进、与祖国共命运、与人民同呼吸，在医疗卫生事业的壮美画卷中留下了诸多浓墨重彩的笔触，为社会输送了7万余名医学人才。学院现已发展成为一所享有较高国际声誉，师资力量雄厚，优势特色明显，学术成绩卓著，集医、教、研以及社

会服务全面发展的研究型、创新型院校。综合实力稳居全国前列，在多项学科综合排名中均位列全国医学院校首位。

医学院现拥有黄浦和闵行两个校区。2019年浦东校区项目正式立项。2020年，交大医学院浦东校区盛大开工。2021年全面启动上海交通大学医学院海南国际医学中心项目建设。历经百余年的上海交大医学院拉开了从浦西延伸到浦东，从新天地融入到国际医学园区的序幕。

医学院坚决贯彻“人才强院”的主战略，切实加强高层次人才队伍建设，大师云集、人才荟萃。学院现有教职医务员工42278名，专任教师849名；在职高级职称4912人，博士生导师1007人，硕士生导师1256人。其中包括中国科学院院士6人，中国工程院院士15人，欧洲科学院外籍院士2人，美国科学院外籍院士1人，法国科学院外籍院士2人，美国医学科学院外籍院士2人，英国皇家内科医师学院院士1人，法国国家医学科学院院士2人，发展中国家科学院院士2人，国际牙医学院院士1人，美国人文与科学院外籍院士1人，国家“973”项目首席科学家18人次，教育部“长江学者特聘教授/讲座教授”24人，国家杰出青年基金获得者42人，国家级教学团队1个，国家级实验教学示范中心2个，国家级教学名师和全国优秀教师19人、教育部课程思政教学团队1个、教育部课程思政教学名师8人、教

育部“海外名师”2人。2011年，王振义院士荣获2010年度国家最高科学技术奖。

医学院持续推动教育教学改革，不断加强以基地建设与临床优势为依托，以转化医学理念为内涵的“卓越医学教育体系”建设。形成以“精品化”职业素质教育为主线的“一个模式、两个主体、三个层面、四个贯通、五个特色”的医学教育架构，实现扎实基础、主动学习、启迪智慧、提升能力、完善人格的人才培养目标。

医学院包含25个学院（系），12所附属医院。覆盖生物学、基础医学、临床医学、口腔医学等8个一级学科博士学位授权点、4个一级学科博士后流动站。有临床医学八年制（授予博士学位）、临床医学八年制（口腔医学方向，授予博士学位）和8个本科专业（临床医学、口腔医学、儿科学、生物医学科学、预防医学、医学检验技术、食品卫生与营养学、护理学）。其中，临床医学、口腔医学、生物医学科学、预防医学、护理学、儿科学、医学检验技术为国家级一流本科专业；临床医学八年制（法文班）、临床医学八年制（4+4硕博班）、临床医学五年制（儿科学方向）、临床医学五年制（英语班）是学院的特色班级。2019年交大医学院高质量完成教育部临床医学专业认证，医学院作为中国唯一院校接受世界医学教育联合会（WFME）专家组全程观摩，获得中外专家高度评价。

目前学院有在校生 9172 名，其中本科 3359 名，研究生 5533 名，留学生 280 名。总体就业率达 97%。

作为第一批试点高校，医学院全面实施“市属高校本科教学教师激励计划”，并按照“团队牵引、首席负责、全程激励、制度保障”的工作原则，在院本部组建了 34 个教育教学团队，医学教育质量得到进一步提升。

医学院作为教育部基础医学类教学指导委员会主任委员单位、教育部口腔医学类教学指导委员会副主任委员单位、国家级临床技能实验示范中心学科组长单位及国家级虚拟仿真实验教学中心，具有临床模拟功能齐备、师资团队雄厚、医疗资源丰富、操作平台先进的基地优势，并通过器官系统整合式课程、临床技能操作、客观化临床考试等全面提升医学生临床技能和创新意识。现拥有国家大学生校外实践教育基地 4 个，国家级临床技能实验教学培训示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家临床教学培训示范中心 2 个，国家虚拟仿真实验教学项目 2 项。

历年来，共获得国家教学成果奖 11 项，国家级一流本科专业建设点 7 个，国家级精品课程 10 门，国家级资源共享课程 5 门，国家级双语教学示范课程 3 门，国家精品在线开放课程 2 门，国家级精品公开示范课 8 门，国家级一流本科课程 10 门，国家级优秀教材 2 本。

图书馆总藏书量近 100 万册（其中电子图书 50 余万册），是国内重点收藏单位，也是全国法文医学特藏中心。电子文献数据库 86 个，覆盖临床医学、基础医学、药学、护理学、公共卫生及循证医学等生物医学各领域。此外，图书馆还拥有 Primal Pictures、Access Medicine 系列等丰富的医学教学科研资源。

医学院率先探索和实践临床医学专业“5+3”及“5+3+X”改革。深度参与上海市住院医师规范化培训工作，积极推进住院医师规范化培训与临床医学硕士专业学位教育有效衔接，率先试点开展与专科医师规范化培训相结合的临床医学博士专业学位研究生的培养工作。2021 年，新招录住院医师 1141 名，专科医师规范化培训生 483 名，分别占全市招录总人数的 35%和 43%。

坚持围绕立德树人的根本任务，医学院全面贯彻落实国家和上海高校思想政治工作会议、全国教育工作会议精神，组织全国劳模、新科院士、医学大家等与师生面对面，首推“健康中国”思政课程，打造“中国系列”课程品牌。依托“宣誓、授袍、缅怀、授帽、感恩”五项仪式教育，深化育人内涵，加强医学生社会主义核心价值观培育。创新性开展“双师联动，协同育人”工作机制，整合班导师与新生导师工作制度，实施全程一贯制模式配备本科生班导师，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的医学思政教育体系。

坚持以国家卫生事业发展和社会需求为导向，从医学教育的本质是终身教育出发，新组建医学院继续教育学院。面向医疗卫生大健康行业，依托医学院内外一流的学科和教学科研师资队伍，整合优质毕业后教育、继续教育资源。目前，医学院共有4个国家级继续教育基地，包括：附属瑞金医院血液科、附属仁济医院肾脏科、附属新华医院儿科以及附属第六人民医院放射科。

医学院紧紧围绕国家“双一流”的战略决策，以整体提高学科建设和人才培养质量内涵为出发点，以培养卓越医学创新人才为落脚点，推动世界一流医学院和一流医学学科建设。整体布局、重点突出，稳步推动国家转化医学重大科技基础设施项目的建设。以高峰高原学科和高水平地方高校建设带动新一轮学科布局优化。拥有国家教育部重点学科（三级学科）16个，上海市重点学科18个，上海高校一流学科9个。

医学院学科综合能力和国际排名显著提升。ESI最新排名中，临床医学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、4个学科进入全球前1%学科。2021年5月起，临床医学引文数排名首次进入全球前百位，目前临床医学发文量全球36位，引文量全球92位，均为国内第一；另有4个学科进入全球前1%学科。U.S. News最新排行榜中，临床医学、外科学、胃肠病学与肝病学、公共和环境及职业

健康 4 个学科国内排名第一，8 个学科国内排名前三，11 个学科进入世界百强。软科中国最好学科排行榜中，临床医学国内排名第 1，口腔医学和基础医学第 2，药学第 12，护理学第 7；QS 最新排行榜中，医学全球排名第 96，牙科学第 69，解剖及生理学第 64，药剂学与药理学第 70。在首轮“双一流”建设学科成效评价中，临床医学被评为整体建设成效显著，获批申报“一流学科培优行动”。在上海市高水平地方高校一期建设成效评估中，被评为“优秀”。

根据教育部学位与研究生教育发展中心最近一批公布的学科评估结果，我院临床医学、基础医学被评为 A 类学科，其中临床医学（A+）全国排名第一。学科综合实力稳居全国前列。2021 年上海高校分类评价中，医学院位列学术研究型高校第 5 名（上海市属高校第一）。

聚焦上海“四个中心”和建设具有全球影响力的科技创新中心总体要求，对接国家科技体制改革发展方向，不断增强科技创新能力和推动成果转化。持续推进脑科学、肿瘤等重大项目的布局和实施，培养储备优秀医学人才，不断增强科技创新能力，推动科技成果转化。医学院设立“双百人”计划，着力培养临床研究型医师和临床专职科研队伍，实施“博士后”激励计划，实施“高水平创新团队”项目，实现临床-临床、基础-临床、医学-理工学科协同创新。组建医学院“临床研究中心”，持续开展“多中心临床研究”，提

升临床研究能力。医学院系统共获得国家级科技成果奖 68 项，其中国家最高科学技术奖 1 项，国家自然科学奖 5 项，国家技术发明奖 7 项，国家科技进步奖 53 项，国家国际科技合作奖 2 项。2021 年获得国家自然科学基金 776 项，连续十二年稳居全国第一。2020 年发表 SCIE 论文 4427 篇，其中 CNS（含子刊）论文数 37 篇、世界四大权威综合医学杂志论文数（/含子刊）40 篇。2021 年，医学院系统共获授权专利数 1149 项。

科研基地及平台建设成绩显著。医学院拥有 1 个国家重大科技基础设施（转化医学国家重大科技基础设施（上海）项目）、2 个国家重点实验室、1 个国家工程研究中心、1 个国家国际科技合作基地、2 个教育部重点实验室、1 个教育部工程研究中心、4 个国家卫生健康委员会重点实验室、25 个上海市重点实验室、8 个上海工程技术研究中心以及 2 个上海市工程研究中心。上海高校知识服务平台——转化医学协同创新中心初步实现了产学研良性互动及转化平台的建设。

医学院持续推进上海市协同创新中心、脑疾病临床研究中心、精准医学研究院、分子医学研究院、免疫创新治疗研究院、数字医学研究院等高水经科研平台建设。已形成优秀人才集聚、重大成果频出的良好局面。

积极参与国家医疗卫生体制改革，各附属医院不断提升诊疗水平和医疗卫生服务能力。医学院现共有 12 所附属医院，其中 7 所综合性医院、5 所专科性附属医院。拥有 3 个国家临床医学研究中心。连续获批 74 个国家重点临床专科，数量占上海市国家级临床重点专科总数的 54%。2021 年，各附属医院门急诊人次达 4189.64 万，开放床位数 21865 张，出院人次 126.83 万，住院手术人次 94.07 万。拥有上海市临床医学中心 16 个、上海市级研究所 28 个，上海市“重中之重”临床医学中心/学科 16 个。

目前医学院各附属医院手术人次占全市 1/3，治愈疑难杂症患者占全市 1/2，以雄厚的综合实力，为上海乃至全国的医疗卫生事业做出了重要贡献，赢得社会广泛赞誉。

疫情来袭，医学院凸显使命担当。2020 年在抗击新冠肺炎疫情工作中，医学院系统积极响应习近平总书记和党中央号召，坚决贯彻上级各项决策部署，先后派出八批援鄂医疗队，共计 569 人驰援武汉，派出 182 名医务人员援助上海市公共卫生临床中心。2022 年大上海保卫战中，医学院系统共有一万二千余名医护人员投身上海市 47 个集中隔离救治点和定点医院的诊治工作。随着全球疫情日趋严峻，医学院积极提供国际物资援助，主动将抗疫中积累的宝贵“中国经验”分享给国际友人，充分展示出交大医学院的使命意识和责任担当。

医学院积极探索区域协同共建医疗卫生事业新战略，2020 年与上海中医药大学携手成立“中医西医汇聚创新研究院”，着眼于中西医交叉优势学科发展方向，推进中西医交叉创新临床和基础研究。同年 10 月，成立上海交大医学院—中科院上海营养与健康研究所“慢病防控与健康促进协同创新中心”，将充分整合双方优势资源，聚焦“慢病防控”，开展深度合作。12 月，与上海开放大学签约合作，未来将共同建设服务老年人群的健康管理体系，共同推进市民健康与医学素养提升以及共同提升医学教育信息化建设质量。

医学院持续深化国际合作，注重对外交流，医学教育国际化水平不断提高。已与 21 个国家和地区的 64 所大学及科研机构开展了广泛的合作。推动加强与世界顶级大学的科研合作，建立了上海交通大学医学院单细胞组学与疾病研究中心、与英国爱丁堡大学共建“全健康研究中心”。与 12 个国家的 37 所大学开展了约 50 个海外游学（短期）项目，本科生短期境外访学比例达 50.4%。国际学生教育工作稳步发展，2020 年顺利通过了中国教育国际交流协会组织的来华留学质量认证，成为目前全国首家唯一获得八年认证期的高校。

医学院拥有深厚和优质的中法医学教育传统，中法合作办学已经成为医学院办学特色之一。医学院与法国医学院校的合作历史源远流长，自 1911 年上海交通大学医学院前身——震旦大学医学院成立至今，医学院在与法国一流高校

的教育合作方面不断发展，取得了显著的成绩，培养了 800 余名法语医学人才。2013 年“上海交通大学与法国斯特拉斯堡大学合作举办的医学教育专业博士研究生教育项目”获得教育部正式立项，成为国内首个中外联合培养医学博士项目。2018 年由上海交通大学医学院与法国巴黎笛卡尔大学、里昂第一大学、里尔大学、斯特拉斯堡大学、格勒诺布尔-阿尔卑大学等院校共同创建的“中法联合医学院”正式成立，全面开启医、教、研各领域的深层次合作，标志着医学院的中法医学合作揭开了新的篇章、迈向了新的高度。

2019 年，医学院和国家热带病研究中心携手成立“全球健康学院”，旨在培养具备扎实学科基础，创新思维、全球视野的全球健康治理的领军人才。

抚今追昔、知史鉴往，继往开来、任重道远，全体上海交通大学医学院人将化梦想为行动，执着医学信念、探索科学真理，凝心聚力、抓住机遇，勇立潮头、敢为人先，为全力创建世界一流的医学院、为全力推动医学教育改革、为祖国医疗卫生事业的发展接续奋斗。

二、2021-2022 学年本科教学基本情况

上海交通大学医学院坚持人才强校主战略长期不动摇，坚持以问题为导向的原创型研究不动摇，坚持国际化办学方针不动摇，坚持办好人民满意的高等医学教育不动摇，全院师生医务员工齐心协力，团结奋进，在医疗、教学、科研、

管理等各方面都取得了新的进展。

（一）本科教学日常运行情况

学校注重学生能力的培养，在专业培养方案中实践课程学时占总学时比例：临床医学类46%、口腔医学50%、医学相关类43%。课程设置中充分体现学生个性化发展，专业培养方案中选修课学分占总学分比例：临床医学八年制10%、临床医学五年制10%、口腔医学专业10%、预防医学10%、医学相关专业10%。医学院根据学生专业特点，不同学制要求设置各学制、各专业不同学分。其中临床医学八年制专业须修满246学分；临床医学五年制专业须修满234.5学分；儿科学专业学生须修满260学分；口腔医学专业学生本科学习阶段须修满232.5学分；预防医学专业学生须修满237学分；医学检验技术四年制专业学生须修满199.5学分；食品卫生与营养学四年制专业学生须修满193学分；护理学专业四年制学生须修满179.5学分；生物医学科学专业四年制学生须修满180学分。全学年医学院共开设课程733门，其中选修课213门。2022年春季因受疫情影响，开设在线课程446门。

（二）教师授课情况

2021-2022 学年上海交通大学医学院专任教师共有 849 人。专任教师中具有高级职称的有 470 人，占专任教师总数的 55.36%，中级职称的有 279 人，初级职称 68 人。专任教师中具有博士学位的有 705 人，占专任教师总数的 83.04%，

硕士学位 109 人，占专任教师总数的 12.84%。

表 1 专任教师情况

总计：	职称结构					学历及学位结构				合计
	正高	副高	中级	初级	未定级	博士	硕士	本科	专科	
	230	240	279	68	32	705	109	35	0	

2021-2022 学年附属医院临床医师数共有 12335 人，具有高级职称的有 3892 人，占其总数的 31.55%。

表 2 附属医院医教研系列人员情况

总计：	职 称 结 构					合计
	正高	副高	中级	初级	未定级	
	1513	2379	4458	3424	561	

2021-2022 学年折合教师总数为 2699，在校本科生数为 3359 人，生师比为 1.24:1。

表 3 在校本科生总数与教师数

学年	在校本科生总数	专任教师数	附属医院 临床医师数（折合数）	教师总数	生师比
2021-2022	3359	849	12335（1850）	2699	1.24：1

（三）实验室开放使用情况

医学院各级各类实验教学中心为实验室开放提供保证，其中基础医学实验教学中心和临床技能教学中心承担我院主要实验教学职能工作。

1. 基础医学实验教学中心

基础医学实验教学中心由形态学、医学功能学、细胞与分子生物学、病原生物学和化学生物学五大实验教学平台组成，使用面积约2340m²，包括学生综合实验室5间，普通实验室25间，还包括准备室、标本室、仪器室，库房、教师办公室等教学用房。配置的仪器设备约3000台件，设备总金额约4000万元。每年承担临床医学、口腔医学等7个本科生专业以及研究生、夜大生的教学任务，学生人数近10000人/年，实验课程总数达52门/年，总学时数约12509学时/年。

实验教学中心实行实验室开放的运行机制。除完成日常的实验教学任务外，对以探究为基础的学习（RBL）项目、大学生创新性实验项目的学生全天候开放，以满足学生实践、创新、探索的需要。对于在中心进行创新研究的学生建立了预约、登记以及安全准入制度，学生在进入实验室进行探究前贵重仪器使用均需进行安全培训，综合实验室有专人负责设备维护和管理。2022年因为疫情校级互访及对外开放服务受到一定限制，中心作为青少年科普实践基地，仍积极开展具有交医特色的医学科学创新实践课程，运用线上教学，网络直播及开放虚拟实验平台等方式服务来自全市60余所高

中110多名高二学生，为培养青少年医学科学素养和提升科研创新能力做出贡献。

实验教学中心目前正在优化实验课程设置，推进“以能力为导向”基础医学实验课程纵向深度整合：对接不同专业学生的培养目标设计相应的基础医学实验课程；继续推进虚拟实验金课建设，充实和完善数字切片等线上资源，以项目为载体打造线上线下混合教学金课，加大课程内涵建设，建立与学生能力培养相适应的科学评价体系。实验教学中心投入开发与未来科学研究相适应的《生物信息实验》课程。该课程是打通分子生物学和生物信息学的桥梁，是未来医学科学研究工作中必不可少的部分。目前已完成前期课程设计，仪器设备采购到位，伦理审查也已通过，预计明年可以正式面向学生开课。此外，在深入了解国内外医学院校相关课程及在线与兄弟院校开展交流研讨后，积极设计与“以能力为导向”基础医学实验课程体系相适应的人体实验课程。2022年基础医学实验教学中心获重点课程建设项目包含：校企合作虚拟仿真实验教学创新联盟研究课题1项，资助金额112万；《生物信息实验》课程相关配套建设项目4项，总计金额50余万。上海交通大学教育发展基金2项，基础医学院教育教学项目4项。

基础医学实验教学中心线上线下结合的教学体系继续在疫情时期发挥重要作用。该体系包括有线下实验室完成的

各阶段实验课程以及线上5个虚拟仿真实验教学系统（子平台）构成的基础医学虚拟仿真实验教学平台（内含100余个虚拟仿真实验项目）、数字切片及大体标本线上教学系统，超星学习平台的实验课程视频、各类直播讨论课程，在疫情期间服务于留学生教学及配合线下课程教学，受到学生好评。形式多样且与专业实验课程相适应的线上资源，极大地丰富了教学技术，激发了学生的学习热情，也体现了医学与信息技术等相关学科的高度融合。形态学实验以线上数字化切片系统为主，已能实现与学生完全线上互动交流，今年更是完成了虚拟形态学实验教学的“闭环”管理，完善和升级教学资源同时，进一步实现了学科之间的资源整合；医用化学实验及病原微生物实验以地高大项目为支撑，着力开发与自身课程特点相适应的高质量虚拟仿真实验；细胞与分子生物学实验以全套的实验操作视频辅以授课视频，为学生课前做好预习课中能进行相关实验设计提供便利；功能学实验将视频示训、虚拟实训和探究拓展作为一个整体，通过视频示训，使学生熟悉基本知识和基本技能，引导学生正确把握每个操作环节。“基于ESP智能模拟病人的缺氧病理生理学仿真实验”获批成为首批国家级一流本科课程，后续的更新应用仍在不断建设完善中。

实验教学中心共有教师26名，成立以来，以上海市骨干教师教学激励计划以及上海市实验技术队伍建设计划为抓

手，依托5个实验教学团队建设，加强教师队伍管理培育建设。团队教师培育有要求有方案，将团队教师胜任全课程内容教学作为培育要求，教师听课试讲预做成为必修内容。鼓励教师开拓思路，积极开展教改项目研究，促进教学相长，不断提升教师教学能力。2022年，基础医学实验教学中心课程组获得“医学院优秀基层教学组织奖”；2名青年教师参加基础医学院教师教学能力比赛斩获佳绩；其余各类省部级及院级获奖20余项。教师教学理念教学能力收到全国同行认可，实验中心作为“全国高等学校基础医学实验中心规范化建设和管理工作组”及“国家虚拟仿真实验教学创新联盟基础医学专业组”组长单位，开展相关教材编写和活动组织工作。

2. 临床技能实验教学中心（含虚拟仿真实验教学中心）

医学院临床技能国家级实验教学示范中心由临床技能中心（包括附属瑞金、仁济、新华、第九人民医院、第一人民医院、第六人民医院、儿童医学中心等实训中心）、口腔实训中心、护理实训中心和检验实训中心等不同功能实验室组成，具备临床医学（含儿科）、口腔医学、护理学和检验医学等各项临床操作技能教学和训练功能。目前拥有上海市医师资格考试实践技能与考官培训基地、国家级医师资格考试实践技能与考官培训基地、美国心脏病协会AHA心血管急救培训中心、美国ITLS急救培训中心4个培训基地。

2021-2022 学年临床技能实验教学中心共运行教学项目 252 项，共承担学年内校内教学 143431 人时数，学年内对外开放 47847 人时数；作为临床技能培训考核平台，承担 2022 年度国家执业医师资格实践考试约 600 人次，临床医学专业（本科）水平测试考 400 余人次，分中心承担实习前、实习中、毕业 OSCE 考核近 1300 人次。

医学院虚拟仿真实验教学中心是首批入选国家级的虚拟仿真实验教学中心。2021 年度由中心立项孵育院级虚拟仿真实验教学课程 8 项，《虚拟血液实验室-骨髓细胞学检验与出凝血检验的应用》、《膝关节骨肿瘤生物力学 3D 建模与手术虚拟仿真教学实验》获得上海高等学校一流本科课程，《蛛网膜下隙麻醉虚拟仿真实验课程》获得 2022 年度上海高校市级重点课程项目。2021-2022 学年虚拟仿真实验教学中心共承担校内教学 148092 人时数，开放实验教学项目 32 项，对外开放 449184 人时数。

三、招生、毕业与就业情况

（一）2022 年本科招生情况

2022 年医学院普通高考本科招生计划为 740 名，实际录取 796 名，长学制临床医学八年制（含法语班和口腔医学方向）共录取 185 人，本科各专业共录取 611 人。录取新生男女生构成为：男生 425 人，占 53.39%；女生 371 人，占 46.61%，男女生比大约为 1.15:1。生物医学科学专业作为落实国家基

基础科学人才建设的积极实践，2022年通过“强基计划”录取学生25人；上海、浙江综合评价录取试点改革最终录取沪、浙学生117人。积极响应教育部组织实施面向贫困地区定向招生专项计划的要求，录取国家专项计划和高校专项生源共生源153人。为港澳台高中毕业生搭建学习沟通平台，更好的感受国家医学教育发展，2022年共录取港澳台联考及保送生16名。根据国家民族政策，内地高中班（新疆、西藏）录取学生32人。此外，还有4名学生通过插班生考试进入我院学习。

（二）2022年本科生毕业及就业情况

2022年医学院坚持从全局和战略高度重视就业工作，把毕业生就业工作作为教育教学改革的重要组成部分，坚定不移的实施“一把手工程”，院党委书记、院长亲自过问毕业生就业工作情况，院常委会、党政联席会议多次专题部署、研究毕业生就业工作，进一步加强组织领导，健全责任制度，明确任务分工，统筹推进工作，在各部门、各院系共同努力下，我院2022年本科及长学制毕业生就业工作圆满完成预期目标。

2022届我院共有本科及长学制毕业生553人，其中八年一贯制、4+4学制和七年制学生152人，本科生401人，截止到2022年11月15日，毕业生的就业率达89.5%。其中，升学的有183人，占毕业生总人数的33.1%；出国19人，占

毕业生总人数的 3.4%；就业 293 人，占毕业生总人数的 53.0%。就业毕业生中，签约医院和医疗机构的有 276 人，占就业人数的 94.2%；其他（包括就业非医疗单位和公务员）的有 17 人，占就业人数的 5.8%。

四、教学改革与发展

（一）创新医学教学方法，注重学生能力培养。合理安排疫情防控时期教学组织和实施，做好疫情期间师生教学服务。

医学院深入推进临床医学八年制和五年制医学教学改革，实施基础医学和临床医学相关课程紧密结合的医学基础整合式以及临床医学整合式教学方案课程。开设循环系统、呼吸系统、消化系统、神经系统、泌尿系统、血液系统、内分泌系统、生殖系统等 8 个器官系统整合式课程模块。临床八年制实施呼吸系统、循环系统、消化系统、神经系统、血液系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、骨关节系统、免疫系统 10 个临床整合式课程教学，在临床医学专业系统整合课程中继续开展 PBL 课程，全面普及和深入 PBL 课程，并组织督导等保障教学顺利运行。以临床医学专业“4+4”为试点，稳步试点推进纵向单循环器官系统整合课程体系改革。并编写临床系统整合式课程教材。

2022 年春季学期，根据市教委和学校的防疫要求，落实协调疫情防控下各专业、各年级及各学院系的课程教学，根据实际情况调整教学运行及相关考核，利用信息技术手段及

时启动和推进全方位在线教学。加强组织领导，成立二级学院专班领导小组统筹学院教学工作，疫情防控期间加强院系沟通，每周定期排摸课程、教师、学生情况，并建立审核清单制，保障教学质量。教务处制定预案，定期召处务会 42 次，下发教务处函件 16 次，撰写教学报告 68 份，教学总结报告 4 份，开展临床案例研讨学习 26 例，收集二级学院教学方案 52 份，完成教师在线考核培训 2 次，合计 774 人次。并与各学院积极联动，关心学生，排摸关注新冠阳性学生学习情况 38 名，做好疫情期间学生教学服务。通过合理调整疫情防控时期教育教学组织与线上授课工作并严格落实全过程的运行，完成特殊情况下的学期教学任务，调整在线课程教学计划，并保障教学质量，把疫情对教学的影响降到最低。

（二）持续推进课程思政建设，切实将课程思政落实到教育教学全过程。

深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，围绕学校课程思政的总体部署与要求，在培养计划中明确课程思政目标和任务。落实上海市课程思政教学指南编制专项，完成首批立项临床医学类、口腔医学类、医学技术类课程思政指南。通过申报市级、校级示范性课程思政项目，切实带动将知识、技能传授与课程思政教育教学紧密结合。获得上海市课程思政示范课程 7 门，上海市课程示范团队 6 个，

上海市课程思政教学名师 2 人。获得上海交通大学校级 2022 年本科课程思政示范课程培育项目 12 项。组织评选院级本科课程思政示范课培育项目 8 项。此外，医学院组织各二级学院申报首届上海市课程思政教学设计展示活动项目，共收到二级学院积极申报的 30 个课程思政教学设计展示活动，经过评审和磨课，申报上海市课程思政教学设计展示活动 5 项（本科 4 项，研究生 1 项）。组织申报上海交通大学本科课程示范课程认定工作。大力推进了学校课程思政建设，有效发挥教师在课程中的育人作用。

（三）深入推进医学教育改革创新，做强一流本科、建设一流专业、一流本科课程和优秀教材。

新增国家级一流本科专业建设点 2 项：《儿科学》、《医学检验技术》；首届全国优秀教材 2 本，其中一等奖《口腔颌面外科学（第 8 版）》（第一作者：张志愿）、二等奖《系统解剖学（第 9 版）》（第一作者：丁文龙）；上海市级一流本科课程 4 项：《分子、细胞与组织》（负责人：杨洁）、《社区护理学》（负责人：张莹）、《血液系统（临床）》（负责人：赵维莅）、《骨髓细胞学检验的虚拟仿真实验课程》（负责人：王学锋）；上海高校大学计算机课程教学改革 1 项：《医学人工智能系列课程建设》（课程负责人：陆勤）；上海市教委本科重点课程 7 项：《医学影像学》（负责人：严福华、张欢）、《预防医学》（负责人：蔡泳、徐刚）、《口

腔颌面部肿瘤》（负责人：季彤）、《蛛网膜下隙麻醉虚拟仿真实验课程》（负责人：姜虹）、《儿科医学人文教育—服务学习》（负责人：季庆英）、《神经病学》（负责人：姚小英）、《基础化学》（负责人：严忠红）。

（四）探索创新人才选拔模式，生源质量得到提升。

2022 年寒假组织培训来自 27 个省份的大一新生回高中母校进行“医学助跑”宣讲活动，涉及 103 所重点高中，通过此项活动建立优秀生源与交医的沟通桥梁，尽早在学生心中树立交医培养卓越医学创新人才的文化品牌形象；组织“杏林英华，筑梦交医”云端线上校园开放日活动，对招生专业的培养发展做了详尽的宣传，与考生及家长积极互动答疑，在线参与人数峰值高达 2.8 万人，取得了良好的宣传效果；发布医学院 2022 年招生专刊电子版，查阅人数超 6100 人，得到了高效率传阅；针对今年疫情复杂状况，对各省市分别制定不同宣传方案，灵活采用线上或线下多方位多渠道宣传，一半省市招生组老师克服疫情隔离困难，赴当地进行招生动员；组织面向本市部分实验性示范性高中高一学生的“学森挑战计划”医学系列课程——《感受医学，探索生命的未知》的授课，课程以启发性、探索性为指导，邀请多所附属医院专家精心打磨 16 次课的主题课程，学生普遍反馈医学课程开拓了视野，充满了趣味，也坚定了学医志向，为吸引优秀生源打好基础。

招生办公室认真贯彻教育部关于新高考招生改革的各项政策要求，2022年高考录取结果显示，全国30个省市临床医学类专业录取分数线，在与单列招生的医学院校对比中，录取分数线位列第一的有12个省市，排名第二的有16个省市；在与全国综合性院校录取分数线比较中，我院在10个省市位列第三、10个省市位列第四、4个省市位列第五、6个省市位列第六至十。

截止目前，学生海外游学线上项目总数达到8项。受疫情影响，2022年度本科生短期（3个月内）线上游学共134人次，本科生短期线上游学比例为17.09%。

（五）继续推进“大学生创新训练计划”

为深入贯彻教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》、国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》、上海市人民政府办公厅《关于本市加快医学教育创新发展的实施意见》，落实“双一流”建设、上海市高水平地方高校建设等重大目标任务，致力于“有灵魂的卓越医学创新人才”培养，倡导“学在交医、知行合一”的学风研风，不断提高本科生的创新意识与创新能力，上海交通大学医学院自2007年起实施“大学生创新训练计划”（以下简称“大创”），设立大学生创新基金并通过“上海市高水平地方高校建设”支持，近年来每年投入相关经费70余万元，支持本科生开展创新训练活动（立项资助项目每

年约 80 项、自筹经费项目每年约 20 项)。遵循“兴趣驱动、自主实践、重在过程”原则，“大创”强调学生在创新思维和创新实践方面的成长与收获；学生个人或团队是“大学生创新训练计划”的主体，在指导教师的指导下完成选题设计、项目实施、数据分析、报告撰写的科研全过程。

医学院成立由分管副书记、副院长牵头，学生工作指导委员会（学生工作处）、教务处、科技发展处、人事处、财务处、资产管理处、团委、图书馆、网络中心等多个部门共同参与、分工负责的“大学生创新训练计划工作组”，并于学生工作处设立“大学生创新训练计划工作办公室”；制定《大学生创新训练计划实施方案》《大学生创新训练计划经费使用管理办法》等相应的规范化文件，注重“大创”的全流程管理，并将实验室安全、科研诚信与伦理等内容纳入日常培训与检查考核，形成了规范有序，立足“实践育人”“科研育人”的工作体系。

2022 年，围绕“健康中国 2030 规划纲要”与“新医科”建设的相关要求、继续推进以“医学+X”多学科交叉融合为重点的复合型拔尖人才培养，医学院在“大创”中设置“重点领域项目”和“医+X 交叉学科项目”。前者引导学生聚焦国际国内“大健康”关键问题、学术前沿话题与交叉学科议题，通过循证医学、精准医学、再生医学、转化医学等理念及方法开展学科（专业）协同的科学研究、技术创新、创造

发明，致力于生命科学发展、全民健康维护、疾病预防救治、医疗行业革新；后者引导学生关注以人工智能为代表的新一轮科技革命、产业变革，例如数字医学与医学信息技术、智慧医疗、“互联网+”医学、生物医学工程、医学生物技术、合成生物学、生物材料科学、叙事医学等医学与理化、工程、信息、人文交叉的具体研究领域。上述项目还要求学生跨学科、跨专业组成创新团队，以期更好地将“学科交叉融合”的理念及思路落实于创新人才培养。

本年度，共立项 101 项医学院级“大创”项目，其中“重点领域项目”8 项、“医+X 交叉学科项目”20 项，参与学生 119 人（来自校本部的 29 人、占 24.4%），来自校本部的联合指导教师 15 人；常规批次项目 73 项（立项资助 50 项、自筹经费 23 项），参与人数共 274 人。同时，经中期检查评定，在 2021 年立项的第十五期医学院级“大创”项目中，推荐 26 个项目为国家级“大学生创新创业训练项目”（“重点领域项目”4 项、“医+X 交叉学科项目”6 项、常规批次项目 16 项），44 个项目为上海市级“大学生创新创业训练项目”（“重点领域项目”3 项、“医+X 交叉学科项目”9 项、常规批次项目 32 项）。

2022 年 5 月，与基础医学院、公共卫生学院、校学生创新中心联合举办第七届“医帆启航”大学生创新实践大赛，本次共有 131 名学生完成的 35 项作品参赛，参与数量为历

年最高；通过基础医学，公共卫生-预防医学与交叉学科两个赛道的角逐，共评选出“最佳论文报告奖”4项、论文报告“优秀设计奖”“优秀实验奖”“优秀风采奖”共12项、壁报展示“优秀作品奖”8项、壁报展示“特色作品奖”11项。大赛产生的10项优秀作品（基础医学类6项、预防医学类2项、中医药学类2项）参加第八届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛本科院校复赛，获得一等奖2项、二等奖5项；上述作品均入围将于12月举行的全国决赛。

7月~8月，在“全国大学生生命科学竞赛（2022创新创业类决赛）”及“第四届上海市大学生生命科学竞赛暨全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究类）上海赛区决赛”中，医学院2项作品获得创新类特等奖（全国仅29项、上海市仅3项），1项作品获得科学探究类上海赛区一等奖、国家级二等奖（全国前2.5%）。

表4 2007-2022年医学院“大学生创新训练计划”立项情况汇总

年份	院级立项总数	国家级项目数	上海市级项目数
2007	40	11	30
2008	52	8	32
2009	41	10	29
2010	56	8	45
2011	42	20	20
2012	82	20	30

2013	71	20	25
2014	80	20	25
2015	78	20	25
2016	81	20	23
2017	108	20	23
2018	82	20	23
2019	80	20	23
2020	100	20	40
2021	101	26	44
2022	101	26	44
合计	1195	289	481

（注：2007~2010年，国家级项目同时为上海市级项目）

（六）创新教育教学模式，大学生教学实践活动成绩突出

医学院积极推进第二课堂建设，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人，构建“三全育人”工作新格局，落实立德树人根本任务。

遵循医学生成长成才规律和创新创业教育规律，立足于医学院办学实际情况，统筹兼顾，探索构建前期注重氛围营造与兴趣培养、中期注重能力培养与创新训练、后期注重创新实践与项目转化的多层次、全方位的“前期—中期—后期”三位一体的创新创业育人体系。针对低年级学生，侧重依托青春驿站、青年创新分享会等科普创新活动的开展，营造喜爱创新、尝试创新的浓厚氛围，激发学生创新创业的兴趣，

启迪创新创业意识；中期鼓励学生个人或团队在导师指导下自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果（学术）交流等工作，尝试进行创新性课题研究，训练创新技能与能力；针对后期学生和研究生，侧重创新创业项目的挖掘与对接，深入挖掘优秀创新性项目，构建“优秀项目池”，有针对性地推荐创新项目与一系列赛事进行对接，推动优秀项目的成果转化。开展各类科技创新作品竞赛选拔和推荐工作，其中获第十三届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛市级铜奖1项；获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获上海市金奖1项。组织医学生参与第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”评选活动，遴选20项作品参加了“上汽教育杯”科技创新作品展示活动，7项入围专家终评。启动上海交通大学医学院“青年科技创新工作室”新一轮建设工作。共创建19个科创工作室，共覆盖8家附属医院、1个二级学院，形成“医学院+附属医院”“医学生+医务青年”科创实践工作模式。

2022年，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习宣传贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神，落实高校立德树人根本任务，号召全体交医青年学党史、强信念、跟党走，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，引领广大交医青年在实践中知国情、明社情、长才干、作贡献，永远跟党走、

奋进新征程，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人，交大医学院继续在全院分层分类组织开展大学生暑期社会实践活动，努力将广阔的社会环境作为“第二课堂”，引领医学青年“德才统一”“专博结合”“知行合一”。

根据国家重要战略任务、社会当前形势和热点问题，结合医学学科优势和发展需求，青年医学生们围绕“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”“弘扬抗疫精神、讲好青春故事、凝聚奋进力量”“聚焦长三角，探索‘互联网+医疗健康’新发展”“促进基层卫生健康发展，投身乡村振兴”“加强‘全健康’理念，推进公共卫生体系建设”“聚焦生物医药产业进步，关注‘医+X’学科发展”等主题自主立项，通过国情调研、社会服务、挂职锻炼、科研实践、健康科普专项等多种实践形式，共立项组建了152支实践团队，覆盖青年学生850余人、教师150余人。大家共同关注社会、走向社会、主动到基层一线办实事、起实效，通过行走的课堂读懂中国，在艰苦奋斗中砥砺意志品质，在实践中增长工作本领，在为人民服务中茁壮成长。

2021年，在全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，1个团队获评优秀团队，1个团队获评优秀报道团队，1项作品获评“我的返家乡实践故事”优秀作品；在第七届寻找全国大学生百强暑期实践团队活动中，1个团队获评优秀实践团队；在“知行杯”上海市大学生社会实践

大赛中，获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，上海交通大学医学院获“优胜杯”，2 人获评先进个人，4 人获评优秀指导教师。

秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，医学院加强青年志愿者组织和队伍建设，持续提供多样广阔的志愿服务平台，鼓励广大交医青年投身志愿服务，在激情奉献中绽放青春光芒。在大上海保卫战中，交医青年奋勇当先，作为上海疫情防控青年志愿者积极参与志愿服务工作，累计工作时长 13000 余小时。服务国家重大战略，选派 108 名“小叶子”参与第四届进博会保障服务，圆满完成任务，为城市增光，为祖国添彩，累计上岗 17 天，服务时长 6678 小时；持续主办开展“医学生健康科普摇篮计划”，组建 70 余支学生科普团队，通过科普导师针对性的“理论+实践”式带教，依托多元丰富的第二课堂平台，培养医学生健康科普胜任力。发扬红十字精神，开展造血干细胞捐献志愿者集中入库动员宣传行动，共有 101 名青年自愿报名加入中华骨髓库，微光汇聚，终成星河；依托“黄浦青春 YI 站”项目，扎根基层、深入社区、定点服务，开展健康讲堂、义诊服务；组织百余名交医学子走进医院、社区、疫苗接种站，协助开展疫苗接种引导及接种咨询工作，并进行科普宣讲，用实际行动践行白袍使命；广泛开展垃圾分类科普活动，响应环保号召，爱“沪”绿色家园；组织青年防艾公益行动，共担防艾

责任，共享健康人生；参与鲁迅纪念馆讲解、凝聚力博物馆咨询引导、豫园大客流引导、忘不了餐厅等志愿项目。在第三届上海市卫生健康行业青年志愿服务项目大赛中，获金奖3项、银奖1项、铜奖3项、优胜奖1项。

五、教学质量监控

在医学院党委的统一协调下，建立了以院长负责、教务处牵头、学院和教研室或系为基础、各职能部门协调配合，学术委员会、教学委员会、本科教学督导委员会、教学督导专家、教学管理督导和学生评教共同参与的医学院、二级学院、教研室或系教学组三级教学质量保障体系。

教学督导是高校本科教学质量监控体系的重要组成部分，对于及时全面地了解教学运行、教学保障、教风、学风和促进教学的规范化管理发挥着积极作用。医学院在强化督导组织结构、明确权责制度、建立沟通反馈渠道等方面探索优化教学督导的战略模式。医学院在成立本科教学督导委员会专家督导组的基础上不断完善成员组成，现有成员28人；同时各二级学院逐步建立和完善督导制度。各级专家督导组常年在教学一线检查督导，有效实现了教学质量监控。逐步完善专家评教和学生评教系统，加强闭环反馈系统建设，力争二级学院能够第一时间收到反馈意见，及时沟通改进教学。2022年春季学期实施线上教学，医学院持续做好线上教学质量保障重点工作，全力保障线上教育和课堂教育“实质等效”，

开展网络课程巡视巡察，组织督导专家线上督导，专家在线教学督导 1122 人次，线上巡考 294 场次，并落实督导结果反馈并督促整改，为本科教育教学质量保驾护航。

医学院本科教学质量评价与持续改进工作遵循教、学、管和用人单位等各方的多向反馈与协同改进机制，持续改进，重视发展质量，以更高标准、更高质量、更高效率拓展学生多元化成才路径，引导教师分类发展。医学院高度重视和发挥教师、学生反馈意见在教学中的作用，把教师和学生反馈作为促进各专业教学改进、完善的重要环节，并通过听课、教学督导、教学检查、专业评估、毕业生质量调查等一系列制度建设与完善，最终实现卓越医学创新人才培养质量持续提升。

六、教学条件与保障

（一）教学基本投入与建设

医学院目前拥有基础设施可基本满足师生开展教学活动的空间需求。医学院本部目前占地面积约 8 万平方米，用房总建筑面积约 20.1 万平方米；其中教室用房为 17442 平方米，实验教学用房为 32585.52 平方米。2021-2022 学年我院科研教学设备台件数 21782 台，总金额 13.57 亿元。其中 2021 年 9 月至 2022 年 8 月新增科研教学设备台件数 1295 台，新增设备金额 1.08 亿元。2021-2022 学年投入资金约 121.6 万元，对教学教室、二级学院系所教学科研实验室等基础设

施约 1350 多平方米建筑面积实施更新改造，为教学计划完成提供了切实的保障。

在教学教室资源方面，医学院现有教室 54 间，其中多媒体教室 36 间、PBL、RBL、CBL 教室 18 间、计算机房 5 间（含文献检索教室），动物外科手术教室 1 间，总座位数 4406 个，主要配置计算机、平板电脑、投影仪、动物外科手术设备等，用于学生在医院本部的学习。

在实验教学资源方面，医学院拥有基础医学院的基础实验教中心、公共技术平台、公共卫生学院的环境健康实验室等国家级实验教学示范中心及教育部重点实验室；实验教学中心大楼下设病原微生物学、医学形态学，医学功能学、细胞与分子生物学、化学生物学等 5 大平台，可同时容纳 900 名学生开展教学实验、学生科研创新活动。

在学生生活条件方面，医学院学生宿舍约有 843 间，总建筑面积 4.73 万平米，绿化面积 14275.3 平方米；学生食堂用餐建筑面积 0.34 万平米。学生浴室建筑面积 0.09 万平米。医学院周边设有 24 小时便利超市、公交、地铁、银行及医院等日常生活服务设施与网点。

在文体活动场所方面，医学院拥有 400 座和 500 座大型礼堂，有 1 个学生活动中心，用于举办各类学生文化活动和科学讲座。医学院运动场地约 11908 平方米，其中室内面积约 3383 平方米，包括羽毛球馆、乒乓房、健身房、形体房

等；室外面积约 8525 平方米，包括篮排球场、足球田径场等；基本满足学生体育教学与健身需求。

在实验安全教育方面，实施实验室安全教育纳入研究生新生的入学教育范围，印发《实验室安全教育手册》，组织网上安全知识考核，学生考核达标后方可进入实验室。同时医学院各实验室制定和张贴安全操作守则，配置包括洗眼器、喷淋装置在内的安全设备。定期检测实验室气体钢瓶压力表具、高压消毒容器等特种设备，确保实验室环境和特种设备的正常工作。

在临床教学资源方面，医学院拥有 12 家附属医院和丰富的临床资源，其中 7 家为综合性医院，累计投入教学设备及模拟人 2188 台、0.41 亿元，在教学中发挥了主要作用。

学校始终坚持“统筹兼顾、突出重点、讲求绩效”的原则，合理制定预算，提高资金使用效率，持续加大对本科教学经费的投入，充分保障教学基本建设的优先地位，为人才培养提供了有力保障，并为学生提供更多的学习资源和更好的教学环境。2021-2022 学年学校累计投入本科教育经费总额为 21662 万元；其中教学日常运行经费 6436 万元，教学改革、课程建设、教师队伍建设投入专项经费 9393 万元，年度用于教师激励计划投入 2854 万元，用于本科生学生奖助学金以及各项补贴 1250 万元，教学设施改造 1729 万元。

（二）图书和信息化建设

图书馆目前总建筑面积达 8284.77 m², 设中外文阅览室、电子资源室、特藏室等多个阅览空间, 以及演讲厅、中庭会议室、班导师等多个信息交流空间。其中阅览室面积 3215 m², 阅览座位共 687 个。我馆现藏书量约为 44 万余册, 可用电子图书 50 余万册, 数据库 97 个, 开放时间为 97 小时/周。

图书馆重视资源建设, 优化资源布局, 资源覆盖医学临床、医学基础、药学及循证医学等生物医学各领域。针对教学方面, 引进各类相关数据库, 为学校教学、科研提供有力的文献资源保障。除了知名医学教材库 Access 系列数据库、爱思唯尔医学教育平台 ClinicalKey Student 提供权威的最新版的医学教材、视频、图片、学习工具外, 还有三维互动式立体解剖学数据库 Primal Pictures 和 Visible Body, VisualDx、STATdx 等通过影像、病理图片等辅助临床诊断决策。还有适用于解剖教学的 Complete Anatomy 数据库和人卫出版社的 3D 解剖展示屏, 帮助学生用更形象生动的方法提高学习效率和效果; 结合疫情研究和传染病防治研究的 GIDEON 数据库, 以及精神病学各个研究领域的专家和心理学家必备的 PsychiatryOnline Premium 等资源。新增十万余册中文电子图书的可知电子图书平台, 以及系统收集整理习总书记系列重要讲话、核心论述、专题研究、学习书库等的新时代中国特色社会主义思想知识服务平台。

学科馆员关注医学院学科发展态势，每两月更新一次医学院的 ESI 学科评估报告，全年共完成 6 期报告。学科馆员帮助护理学院、医学技术学院等开展学科发展调研分析，关注科研诚信开展生物预警期刊指标体系研究，形成定期发布交通大学医学院重点关注期刊的机制。

本学年文献检索教研室为本科、研究生共 29 个班级 1200 余人授课，共完成 298 个课时教学。为进一步提升学生信息素养能力和文献检索技能，教研室制作“医源微课”网上教学视频。学生可通过图书馆主页自主观看学习。目前已发布 13 段视频，介绍 PubMed、Embase、GIDEON 等数据库。

图书馆作为校园文化的建设高地，是传播精神文明的重要窗口，围绕立德树人的根本任务，为师生举办丰富活动。围绕中国共产党成立 100 周年，组织开展系列活动，配合学校全力推动医学生思想政治教育入脑入心入魂。继去年底与台北医科大学及爱思唯尔成功举办首届“PBL 医学脱口秀大会”获得圆满成功，今年联合北京协和医学院等 20 余所医科大学参与第二届比赛并获成功。组织师生参加中国教育图书公司举办的“百年建党百年梦”线上专题阅读活动，并荣获最佳组织奖。丰富的活动扩展师生阅读视野，激发阅读兴趣。更新《图书馆使用手册》，让读者更高效、更全面地了解图书馆的功能与服务。通过学管会与学生读者建立良好沟通渠道，让学生参与到图书馆的日常服务与宣传工作，提

升学生的沟通能力、组织能力和管理能力。此外图书馆还积极发挥学管会功能，不定期组织学生参加图书现场采购、举办相关的信息检索讲座与培训。

图书馆优化文献资源布局，有效提高文献资源保障率；注重教学质量，加强信息分析与学科服务，为学校教学科研提供有力的决策信息支持；举办丰富文化推广活动，提高医学生人文素养。